

# School Ondernemingsplan



KATHOLIEKE BASISCHOOL

't Schoolhuys

Op 't Schoolhuys word je gezien, als kind, leerkracht en als ouder!

**Wij zijn een Vreedzame school!**  
**Gelijke kansen, passend onderwijs!**  
**Samen sterk!**  
**Op weg naar de toekomst!**



## MISSIE

't Schoolhuys biedt, in een (leer)omgeving van wederzijds vertrouwen en respect, aan alle kinderen passend en eigentijds onderwijs. De kinderen worden gestimuleerd en krijgen de ruimte om met plezier eigen capaciteiten maximaal te benutten en hun talenten verder te ontwikkelen. Ouders en kinderen zijn daarbij belangrijke samenwerkingspartners.

## VISIE

Op 't Schoolhuys creëren we een veilige leeromgeving waar de kinderen, de leerkrachten en de ouders zichzelf kunnen zijn en met plezier en respect met elkaar omgaan. We zijn een Vreedzame School. Voor ontwikkeling van kinderen is een goede samenwerking tussen leerkracht, kind en ouder van het grootste belang. De leerkracht neemt hier een actieve rol in en voelt zich verantwoordelijk. We sluiten aan bij de onderwijsbehoeften van de leerlingen. Ouders en kinderen denken mee en samen zoeken we naar de beste aanpak. Indien nodig maken we gebruik van expertise van deskundigen. Op onze school bieden we passend onderwijs aan, door kinderen eigenaar te maken van hun leerproces, haalbare doelen te stellen en daarin grenzen te verleggen. Dit doen we onder andere door verschillende werkvormen aan te bieden, actief te leren en gesprekken te voeren. Zo kan het kind zich optimaal ontwikkelen op zowel persoonlijk, cognitief als creatief vlak. We bieden een divers aanbod waarin cognitieve en creatieve talenten ontdekt en ontwikkeld worden. We werken onder andere aan de hand van de principes van meervoudige intelligentie en leren de kinderen toekomstgerichte kennis en vaardigheden. Dit biedt kansen om successen te ervaren en zorgt voor een optimale basis om zelfstandig te kunnen functioneren in de maatschappij. Kortom op 't Schoolhuys word je gezien: als kind, leerkracht en als ouder!

## WAT GAAN WE DOEN?

Ambities van de leerlingen:

1. Schoolhuys voldoet aan de door de school vastgestelde kwaliteitsstandaarden en indicatoren.
2. We bieden op 't Schoolhuys een stimulerende leeromgeving, kinderen komen er graag en voelen zich thuis.
3. Er is passend onderwijs voor alle leerlingen. In dit schoolplan hebben we komend jaar extra aandacht voor de top leerlingen en de NT2 leerlingen.
4. We bieden iedere leerling ruimte voor groei en talent. Op 't Schoolhuys krijgt dit via het gebruik van Meervoudige Intelligentie veel ruimte.
5. We dagen leerlingen uit zich medeverantwoordelijk te maken voor een duurzame omgeving.
6. Bij het verlaten van de school hebben leerlingen zicht op hun eigen kwaliteiten en ontwikkelingsmogelijkheden. Tijdens kindgesprekken wordt hier op 't Schoolhuys voor alle kinderen ruimte voor gemaakt.

Ambities naar de medewerkers

1. Op 't Schoolhuys is een professionele leer- en werkgemeenschap. In dit schoolplan wordt er veel aandacht gegeven aan het uitdagen van leerkrachten te excelleren in een vakgebied. Leerkrachten krijgen hiervoor voldoende tijd.
2. We moedigen duurzame professionalisering aan. Er is de komende 4 jaar extra geld gereserveerd om nascholing te bevorderen.
3. Onze schoolleider is resultaatverantwoordelijk onderwijskundig leider die stuur op autonomie in verbondenheid. Tijdens gesprekken met bestuur en directie staat deze vraag centraal.
4. Op 't Schoolhuys is er ruimte voor leerkrachten om hun talent in te zetten en in PLG's proeftuinen op te zetten om ons onderwijs te verbeteren.

Ambities naar de omgeving

1. Er is educatief partnerschap met ouders om de ontwikkeling van de kinderen te versterken. Tijdens kindgesprekken wordt de voortgang van de leerlingen besproken. Daarnaast wordt er gewerkt met een communicatieplan en is in dit schoolplan opge-nomen dat we meer gebruik willen maken van de talenten van ouders.
2. We zijn opleidingschool en studenten krijgen bij ons te ruimte om te 'groeien en te knoeien'.

## AMBITIES

### RUIMTE VOOR TALENT



Leerlingen kunnen tijdens het werken met meervoudige intelligentie laten zien dat ze 'knap' zijn, ieder op zijn eigen wijze. Leerkrachten mogen specialist zijn en er wordt gebruik gemaakt, in vol vertrouwen, van hun kennis en input. Ouders mogen hun talenten inzetten om 't Schoolhuys nog beter te maken.

### RUIMTE VOOR GROEI



Leerkrachten krijgen ruimte om zich te professionaliseren tot specialist. We geven leerlingen verantwoordelijkheidsgevoel, we hebben vertrouwen en sturen waar nodig. We helpen nieuwe collega's gestructureerd op weg, zodat zij en ook ons onderwijs kan groeien. We gaan techniek onderwijs en creatieve vakken nog meer integreren en bieden collega's de mogelijkheid om mee te groeien met de ontwikkelingen.

### RUIMTE VOOR LEF



Wij werken voor de WO vakken thematisch en met behulp van MI. Wij ontwikkelen een duidelijke visie, waardoor we nog meer bewust kunnen kiezen om iets te doen (of juist niet kiezen). We gaan een nog inhoudelijkere samenwerking aan met de peuter-groep om een nog betere aansluiting te hebben. We zoeken een samenwerkingspartij die met ons de doorgaande leerlijn ook tijdens de NSO activiteiten wil vormgeven.

**Onze droom**  
Gelukkige kinderen die goed in hun vel zitten en zich optimaal ontwikkelen!



## KERNWAARDEN



### Katholiek en Vreedzame School

Vanuit onze katholieke waarden en vanuit de lessen van de vreedzame School vinden wij dat je mag zijn wie je bent. We vertrouwen elkaar en hebben respect voor elkaar.



### Kwaliteit

Wij werken continu aan kwaliteit. We leggen de lat hoog voor zowel de leerkrachten als voor de leerlingen. De leerkrachten



### Verbinding

Wij vinden het contact tussen de leerling, de leerkracht en de ouder van groot belang. We zien elkaar als samenwerkingspartners. Met elkaar halen we het beste uit ieder kind.

## WAT HEBBEN WE NODIG?

**Leerlingen** die met plezier, enthousiast, leergierig en nieuwsgierig de school binnen stappen. **Leerkrachten** die met passie les geven en samen een inspirerend en enthousiast team vormen. Tevreden **ouders**, die betrokkenheid bij hun kind, de leerkracht en de school belangrijk vinden. Een goed onderhouden **schoolgebouw** met uitdagende methodes en materialen en een warme en opgeruimde uitstraling. Een uitdagend **schoolplein** met materiaal wat stimuleert om samen te spelen en te bewegen.

PECTIO GEEFT RUIMTE

