

Passend Onderwijs op 't Schoolhuys

Schoolsamenvatting ondersteuning 2023-2024

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: <ul style="list-style-type: none">• Deskundige van het samenwerkingsverband• Intern begeleider• Leraar / mentor• Directie, team- of afdelingsleider	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school <ul style="list-style-type: none">• Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen de school	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden <ul style="list-style-type: none">• Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)

Specialisten		Onderwijsaanbod	
<p>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faalangstreductietrainer • Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher) • Meer- en hoogbegaafdheid specialist • Minder- en laagbegaafdheid specialist • Reken-/wiskunde-specialist • Sociale vaardigheden specialist • Specialist TOS • Engels coördinator • Kernvisie specialist • schoolopleider • anti -pest coördinatoren 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autisme-specialist • Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider • Consulent passend onderwijs • Dyscalculiespecialist • Dyslexiespecialist • Gedragsspecialist • Jonge kind specialist • Kindercoach • NT2-specialist • Orthopedagoog • Psycholoog • Taal-/leesspecialist 	<p>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanbod dyscalculie • Aanbod dyslexie • Aanbod executieve functies • Aanbod laagbegaafdheid • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Aanbod spraak/taal • Compacten en verrijken • Preventieve signalering van leesproblemen 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling • Aanbod NT2 • Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen

Onze visie op ondersteuning

Op 't Schoolhuys hechten we veel waarde aan het bieden van passende zorg voor onze leerlingen. Onze missie is om in een (leer)omgeving van wederzijds vertrouwen en respect, aan alle kinderen passend en eigentijds onderwijs te bieden. Bij eigentijds onderwijs besteden we aandacht aan de 21 ste eeuw vaardigheden en geven we de zaakvakken thematisch met behulp van meervoudige intelligenties. Ook bewegend leren is een vorm van eigentijds onderwijs, die we inzetten.

De kinderen worden gestimuleerd en krijgen de ruimte om met plezier eigen capaciteiten maximaal te benutten en hun talenten verder te ontwikkelen. Ouders en kinderen zijn daarbij belangrijke samenwerkingspartners. Op 't Schoolhuys werken we volgens de cyclus van handelingsgericht werken. De onderwijsbehoeften van kinderen staan daarbij centraal, waarbij we de vraag stellen wat heeft een kind nodig om de onderwijsdoelen te behalen.

Op onze school bieden we passend onderwijs aan, door kinderen eigenaar te maken van hun leerproces, haalbare doelen te stellen en daarin grenzen te verleggen. Dit doen we onder andere door verschillende werkvormen aan te bieden, actief te leren en gesprekken te voeren. Zo kan het kind zich optimaal ontwikkelen op zowel persoonlijk, cognitief als creatief vlak. De doelen worden vastgelegd en ook met de ouders samen besproken.

Grenzen aan onze ondersteuning

Sterke punten in onze ondersteuning

De groepsleerkracht is eindverantwoordelijk voor de groep en houdt de regie over de ondersteuning voor alle kinderen.

Alle kinderen blijven in de groep en krijgen een aanbod passend bij hun onderwijsbehoeften.

Binnen de school en het bestuur zijn verschillende specialisten en ondersteuners die expertise hebben op hun vakgebied en of de leerkracht kunnen ondersteunen of een gericht aanbod voor de leerling kunnen maken.

De leerkracht houdt zicht op de ontwikkeling van de eigen leerlingen in de groep. De intern begeleider houdt zicht op de zorg en ondersteunt hierbij de leerkracht.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Wanneer leerlingen qua gedrag of cognitie zover afstaan van het reguliere onderwijsproces, dat zij zelfs met een arrangement niet de reguliere basistof kunnen volgen, is de grens van onze ondersteuning bereikt.

Dit geldt ook wanneer de veiligheid van de kinderen in het geding is door gedragsproblemen van een (mede)leerling.

Wij zullen altijd proberen te zoeken naar oplossingen met samenwerkende partners, ouders en evt. de leerling zelf. Mocht dit niet tot het gewenste resultaat leiden, dan zullen we samen met ouders en samenwerkende partners zoeken naar de juiste ondersteuning voor de betreffende leerling.

Er is passend onderwijs op 't Schoolhuys voor alle leerlingen. De ambities zijn om de komende jaren ons beleid voor de meerbegaafde leerlingen te borgen.

We zetten in op een breed aanbod voor woordenschat onderwijs, middels de methode Logo 3000. Dit werkt ondersteunend voor het leren lezen, zowel technisch als begrijpend lezen, maar biedt ook ondersteuning in alle andere vakken. Dit resulteert in een succesvol verloop van hun schoolloopbaan. We hebben hiermee ook een samenwerking met de in pandige peuterspeelzaal. In de bovenbouw gebruiken we de lessen woordenschat, die naast de begrijpend leesles van Nieuwsbegrip wordt aangeboden.

Doordat we veel specialisten in huis hebben en leerkrachten eigen regie houden zijn we op 't Schoolhuys in staat de kwaliteit te waarborgen. Het doel is om dit niveau vast te houden en door te ontwikkelen.