

INFO 6

25 januari 2024

BELANGRIJKE DATA

Woensdag 24 jan t/m 31 januari	Nationale Voorleesdagen	Groepen 1 t/m 4
Dinsdag 6 en woensdag 7 februari	Doorstroomtoets	Groep 8
Donderdag 8 februari	Studiedag	Alle leerlingen vrij
Vrijdag 9 februari	Carnaval	Continuurooster gr. 5 t/m 8: om 14.00 uur vrij.
Vrijdag 9 februari	Eerste rapport mee	Gr. 3 t/m 8
Maandag 12 februari	Deze week rapportgesprekken	Gr. 3 t/m 7
Donderdag 15 februari	Info 7	
Vrijdag 16 februari	Pyjama/ joggingpak dag! (Georganiseerd door de leerlingenraad)	Alle leerlingen
Za 17 t/m zo 25 februari	Krokusvakantie	Alle leerlingen vrij

In deze Info vindt u de volgende onderwerpen:

- **Reminder schooltijden wijziging m.i. v. schooljaar 2024-2025**
- **Aanbod meer-en hoogbegaafde leerlingen en de inzet van de meergroep.**
- **Nationale Voorleesdagen**
- **Doorstroomtoets groep 8**
- **Studiedag donderdag 8 februari**
- **Carnaval vrijdag 9 februari**
- **Gecombineerde achternaam voor uw kind**
- **Hoe doe jij dat nou als ouder?**
- **Pyjama/ joggingpak dag vrijdag 16 februari**
- **Kidskerk zondag 4 februari**
- **Musical4daagse**
- **Tot slot**

Reminder schooltijden wijziging m.i.v. schooljaar 2024-2025



Vorig schooljaar is op 't Schoolhuys een enquête gehouden onder de ouders en is er met een meerderheid gekozen voor het 5 gelijke dagen model. Het team en ook de MR staan ook achter dit besluit.

Dit betekent dat we met ingang van het komende schooljaar (2024- 2025) **5 gelijke schooldagen** krijgen. Alle groepen, van groep 1 t/m 8 gaan dan iedere dag, van maandag t/m vrijdag van **8.30 u tot 14.00 u** naar school.

We starten met deze nieuwe schooltijden na de zomervakantie. Wellicht is het goed om nu, bijtijds al de opvang na schooltijd voor je kind (eren) te regelen, zoals de BSO in te lichten, als je kind daar gebruik van maakt.

Aanbod meer-en hoogbegaafde leerlingen en de inzet van de meergroep.

Op 't Schoolhuys zitten steeds meer kinderen in de groepen, die meer- en/of hoogbegaafd zijn en daardoor een andere onderwijsbehoefte hebben. Omdat het steeds meer leerlingen zijn gaan we na de krokusvakantie op een andere manier werken. Graag willen we de verwachtingen helder hebben, vandaar deze toelichting.

De nieuwe aanpak na de krokusvakantie:

- o In de klas wordt op niveau gewerkt; de meer- en hoogbegaafde en snelle kinderen krijgen een compact aanbod (alleen de nodige leerstof wordt aangeboden).
- o De leerlingen krijgen verdiepingsstof volgens de methode(s) aangeboden, aangevuld met extra materiaal.
- o Voor de groep leerlingen die tijd over heeft, wordt in de groepen verbredingsstof aangeboden. Dit wordt aangestuurd door de eigen leerkracht in de vorm van projecten die vakoverstijgend zijn. Er wordt aan verschillende doelen gewerkt: een persoonlijk leerdoel en het afronden van het project.
- o De kinderen werken in tweetallen of alleen aan een project. Een project hoeft geen twee maanden te duren, er kunnen in deze periode meerdere projecten gedaan worden.

Versnellen behoort tot de opties als bovenstaande onvoldoende is. Hiertoe wordt besloten na grondig onderzoek en overleg.

Wie komen er tijdelijk in de meergroep?

Kinderen die niet in de klas aangestuurd kunnen worden, komen *tijdelijk* even in de meergroep. Zij leren wat er nodig is om wel in de klas te kunnen verder werken. Ook is er ruimte om regelmatig gelijkgestemden te ontmoeten. Het is dus niet zo dat als je in de meergroep komt je er je hele basisschool tijd in blijft. Dat wisselt en varieert.

We hopen met dit plan beter aan te sluiten op de onderwijsbehoeften van deze groep kinderen.

Wat is het doel voor de meer- en hoogbegaafde leerlingen?

Meer- en hoogbegaafde leerlingen begeleiden op niveau in de eigen groep. Leerlingen die specifieke onderwijsbehoeften hebben, krijgen kortdurende individuele begeleiding, zowel in de klas van de eigen leerkracht als buiten de groep van de toptalentcoach juf Annette. Er wordt regelmatig ruimte geboden voor het ontmoeten van ontwikkelingsgelijken.

Begeleiding van meer-en hoogbegaafde leerlingen

- Aansluiten bij onderwijsbehoeften in de klas
- Doelgericht onderwijs
- Doelgesprekken met kinderen (en eventueel ouders)
- Leerlingen eigenaar laten zijn van hun eigen leerproces
- Coachende rol van leerkracht
- Verschillende werkvormen, actief leren en gesprekken voeren
- Aandacht voor cognitief en creatief talent
- Meervoudige intelligenties gebruiken
- Toekomstgerichte kennis en vaardigheden inzetten
- Aandacht voor ontwerp- en onderzoekend leren

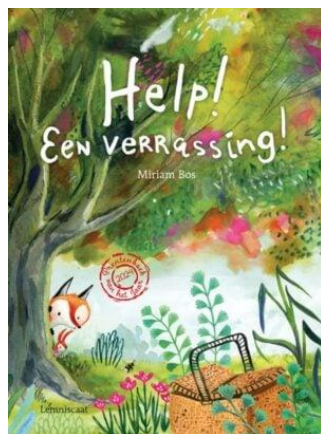
Mocht je naar aanleiding van dit onderwerp een vraag hebben, stel die dan gerust aan de leerkracht van jouw kind en/of aan de talentcoach juf Annette.

Nationale voorleesdagen



sociaal-emotionele

De Nationale Voorleesdagen vinden dit jaar plaats van woensdag 24 januari t/m 3 februari. Tijdens deze dagen wordt extra aandacht besteed aan het belang van voorlezen voor kinderen van 0-7 jaar die nog niet zelf kunnen lezen of net hebben leren lezen. De voordelen van het (voor)lezen heeft een positief effect op de woordenschat, verhaalbegrip en de ontwikkeling.



Op 't Schoolhuys doen we uiteraard in de groepen 1 t/m 4 hieraan mee. In de klas wordt extra veel voorgelezen. Het prentenboek van het jaar 2024 is: **Help! Een verrassing!** van Miriam Bos. Op woensdag 31 januari nodigen we opa's en oma's uit in de groepen 1 t/m 4 om een half uurtje te komen voorlezen. In Social Schools is hiervoor al een oproep geweest. We hopen op een grote opkomst! Doen jullie mee?

Doorstroomtoets groep 8

Op dinsdag 6 en woensdag 7 februari maken de kinderen van groep 8 dit jaar de doorstroomtoets. Vanaf dit schooljaar verandert de naam van de toets. De 'eindtoets' wordt dan 'doorstroomtoets'. Met de nieuwe naam wordt duidelijk dat de leerling zich

ook na het afnemen van de toets in groep 8 blijft ontwikkelen. Ook in het vervolgonderwijs kan een leerling nog wisselen van onderwijstype en zo de best passende plek vinden.

De doorstroomtoets is bedoeld als hulpmiddel bij het schooladvies. De toets meet op objectieve, betrouwbare manier de vaardigheid van taal en rekenen. En we gebruiken de uitkomst om tot het best passende schooladvies voor een leerling te komen.

Wij hebben op school een volledig beeld van een leerling. Met de doorstroomtoets doen we als school een laatste check: kan een leerling misschien nog meer aan? Zo zorgt de doorstroomtoets ervoor dat alle leerlingen de kans krijgen te laten zien, wat ze kunnen. En dat (onbedoelde) verwachtingen en vooroordelen van de school geen invloed hebben op het schooladvies.



Studiedag donderdag 8 februari

Op donderdag 8 februari hebben we onze vierde studiedag met het team. De kinderen zijn deze dag vrij.

Wij gaan in de ochtend eerst aan de slag met een uitleg over Rekensprint Online door onze rekenspecialist Ria Verleur. Rekensprint Online is een digitaal programma die het gemakkelijk maakt om alle noodzakelijke oefeningen voor getalbegrip of automatiseren kant-en-klaar aan te bieden aan kinderen in korte en effectieve oefenmomenten. Vanaf medio groep 2 kan dit programma al ingezet worden.



Daarna gaan we met behulp van het programma LeerunieK de analyse maken naar aanleiding van de Cito's. Dit doen we op schoolniveau, daarna per bouw en tot slot per groep. We bekijken de vier vakgebieden: rekenen, technisch lezen, begrijpend lezen en spelling. Met elkaar bestuderen we hoe de resultaten zijn en bespreken we wat er goed gaat en waar een interventie nodig is. Dit geeft ons waardevolle informatie om voor de komende periode goed te weten waar we op in moeten zetten, zodat we kwalitatief goed onderwijs blijven geven aan elk kind.

De onderbouw sluit in de ochtend het eerste gedeelte aan en gaan dan hun eigen programma volgen. Zij hebben dan de tijd om met hun eigen onderwerpen aan de slag te gaan zoals, voorbereidingen voor de uitstroomgroep, het leerlingvolgsysteem Dorr en met Logo 3000, onze woordenschat methode.

We hopen er een mooie, productieve dag van te maken!



Carnaval vrijdag 9 februari

Op vrijdag 9 februari vieren we carnaval op 't Schoolhuys. De kinderen mogen deze dag verkleed naar school komen. Er volgt nog een apart bericht via Social Schools met meer informatie hoe de dag eruitziet.

Gecombineerde achternaam voor uw kind

Geldt voor kinderen geboren op of na 1 januari 2016

Gecombineerde achternaam voor uw kind

Sinds 1 januari 2024 kunnen ouders hun eerste kind - als dat op (of na) 1 januari 2024 wordt geboren - de achternamen van beide ouders geven. De gecombineerde achternaam geldt ook voor alle volgende kinderen van dezelfde ouders.

Is uw oudste kind op (of na) 1 januari 2016 geboren, dan kunt u gebruikmaken van een overgangsregeling. Die maakt het tot 1 januari 2025 mogelijk om alsnog te kiezen voor een gecombineerde achternaam voor uw kind(eren). Hiervoor moeten beide ouders dan een afspraak maken op het gemeentehuis.

Meer informatie

Meer informatie vindt u op de websites van gemeente Houten en van de Rijksoverheid.

- [Achternaam kind kiezen | Gemeente Houten](#)
- [Mag ik mijn kind 2 achternamen geven? | Rijksoverheid.nl](#)

Ook kunt u contact opnemen met een medewerker van gemeente Houten, team Dienstverlening, via e-mail gemeentehuis@houten.nl of telefonisch op nummer 030 6392611.

Met vriendelijke groet,

Jeroen Pater

Communicatieadviseur gemeente Houten, Tel. 06-18309438

Hoe doe jij dat nou als ouder?

Zit jij ook weleens met je handen in het haar? Raakt het gedrag van je kind je soms zo dat je niet weet hoe rustig te reageren of grenzen te stellen? Kinderen houden ons een spiegel voor en kunnen ons ineens raken op een kwetsbare plek. Voordat je het weet reageer je vanuit emotie of onmacht.

Samen met Iris Meijerink geef ik een serie workshops voor ouders en opvoeders waarin je leert om het 'opvallende' gedrag van je kind te zien als een vraag aan jou. Het gaat niet over wat je moet doen als opvoeder, maar over wie jij bent als ouder.

De manier waarop jij gevormd bent, kan bewust en onbewust, gewild en ongewild, doorwerken in de manier waarop jij je ouderschap vormgeeft. Dit heeft mooie kanten, maar kan ook leiden tot stress in het contact met jezelf, je kind en je partner. Waarom doe je wat je doet en voel je wat je voelt? Hoe ga jij om met bepaalde emoties en wat

zie je hiervan terug in het gedrag van je kind? Opvoeden gaat in die zin dus ook over jezelf!

Inzicht in je eigen reacties is een belangrijke stap in het anders omgaan met uitdagende opvoedsituaties. Dat geeft rust én heeft een positieve invloed op het contact met je kind. Tijdens deze avonden doe je naast kennis vooral nieuwe ervaringen op.

Schrijf je in en ervaar:

- meer verbinding en contact met je kind en ontspanning in je gezin;
- inzicht in wat kinderen echt nodig hebben;
- hoe je anders om kunt gaan met stress en emoties;
- inzicht in hoe (familie-)patronen kunnen doorwerken in volgende generaties.

Op 7 maart start een reeks van 5 avonden in Houten. Op 13 maart gaan we van start in Harmelen.

Voor meer info en inschrijven: <https://www.inkracht.nu/workshop-voor-ouders-en-opvoeders> .

Pyjama/ joggingpak dag op vrijdag 16 februari!



De leerlingenraad heeft iets leuks bedacht voor de hele school: op **vrijdag 16 februari**, de laatste dag voor de voorjaarsvakantie mogen alle kinderen in hun **pyjama/ joggingpak/onesie** naar school komen!

Kinderen zijn niet verplicht om eraan mee te doen. Alleen als je het leuk vindt doe je mee. De leerlingenraad zou het uiteraard wel erg leuk vinden!

Per groep krijgen de kinderen bovendien iets lekkers van de leerlingenraad (popcorn/ chips) om er zo een echt feestje van te maken.

Kidskerk

Op zondag 4 februari is er weer

een kidskerk!

Alle kinderen zijn welkom met hun ouders, oma's en opa's en broertjes en zusjes. Het kinderkoor ZingZang verzorgt de muzikale invulling.

Musical4daagse

Deze voorjaarsvakantie kunnen kinderen de magie van **DE KOM Nieuwegein** ontdekken tijdens de Musical4daagse.



De Musical4daagse is een initiatief in samenwerking met **DE KOM Nieuwegein**.

Ons doel is simpel: Kinderen naar het theater op een laagdrempelige manier. Samen met het theater zorgen we ervoor dat de kinderen iets educatiefs en leuks kunnen doen in de vakantie en zo een ervaring krijgen om nooit meer te vergeten.

Deelname bedraagt €175 voor vier dagen 5 uur les. Ouders met een laag inkomen kunnen een beroep doen op het Musical4daagse Fonds. Via dit fonds kunnen ouders via een gereduceerd bedrag (of zelfs gratis) kinderen mee laten doen aan het project. Ouders kunnen hiervoor contact opnemen via fonds@musical4daagse.nl

Tot slot

De afgelopen weken hebben de kinderen weer hard gewerkt. Er zijn in de groepen 3 t/m 7 Cito-toetsen gemaakt de afgelopen weken. Vrijdag 9 februari krijgen de leerlingen van de groepen 3 t/m 8 hun rapport mee naar huis. Die week daarna zijn er rapportgesprekken samen met de kinderen op school. De uitnodiging voor het gesprek volgt nog. Houd Social Schools daar s.v.p. voor in de gaten.

Met vriendelijke groet,

Tamara Schlick

De volgende INFO verschijnt op donderdag 15 februari 2024